**Use Case:** Aanmaken kennistoets

|  |  |
| --- | --- |
| **Primary actor:** Docent | |
| **Stakeholders and Interests:** Docent, Student | |
| **Brief description:**   * Een kennistoets wordt aangemaakt door een basis- of premium docent. Een kennistoets bestaat uit juist of onjuist vragen of kort-antwoord vragen. De docent kiest het type vraag om vervolgens de vraag in te vullen. Bij de vraag kan de docent kiezen welk(e) antwoord(en) juist is/zijn. Als de docent alle vragen heeft ingevuld kan hij de toets aanmaken. | |
| **Preconditions:**   * De docent heeft een account bij Odinido | |
| **Postconditions (Success Guarantee):**   * De docent heft een kennistoets aangemaakt. | |
| **Main Success Scenario (Basic Flow):** | |
| **Actor Action** | **System Responsibility** |
| 1. De docent kiest om een nieuwe kennistoets aan te maken | 1. Het systeem vraagt om een toetscode in te vullen |
| 1. De docent vult een toetscode in | 1. Het systeem vraagt om een toetstitel in te vullen |
| 1. De docent vult een toetstitel in |  |
| 1. De docent kiest er voor om een vraag toe te voegen | 1. Het systeem toont een overzicht met type vragen |
| 1. De docent kiest als type vraag de meerkeuzevraag en vult de vraag in |  |
| 1. De docent vult de antwoorden bij de vraag in |  |
| 1. De docent selecteer het juiste antwoord bij de vraag |  |
| Stappen 6 tot en met 10 worden herhaald tot de docent klaar is met vragen toevoegen |  |
| 1. De docent kiest er voor om de toets toe te voegen | 1. Het systeem voegt de toets toe aan het account van de docent |
| **Extensions (Alternative Flow):** | |
| 8A De docent kiest als type vraag de juist onjuist vraag en vult de vraag in   1. De docent selecteer het juiste antwoord bij de vraag 2. Ga terug naar stap 6 indien alle vragen nog niet zijn ingevuld, ga anders verder bij stap 11 |  |
|  |  |
| 8B De docent kiest als type vraag de kort-antwoord vraag   1. De docent vult in welke antwoorden juist zijn 2. Ga terug naar stap 6 indien alle vragen nog niet zijn ingevuld, ga anders verder bij stap 11 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |